

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

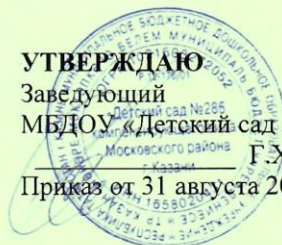
МБДОУ «Детский сад №286»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом №1
МБДОУ «Детский сад №286»
Протокол №1 от 27 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №286»
Московского района г.Казани Г.Х.Шакирзянова
Приказ от 31 августа 2021г. №129



ПРОЕКТ
«ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»
План работы на летне- оздоровительный период
в МБДОУ «Детский сад №286»
Московского района г.Казани
2021-2022 учебный год

2021г.

Оглавление

Введение	3
Пояснительная записка.....	4
МИНИ-ПРОЕКТ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ» 01.06. - 03.06.2022г.....	11
МИНИ-ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ» 06.06. - 10.06.2022г.	13
МИНИ-ПРОЕКТ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ» 13.06. - 17.06.2022г.....	15
МИНИ-ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР» 20.06. - 24.06.2022г.....	17
МИНИ-ПРОЕКТ «Водица- Сестрица» 27.06 - 01.07.2022г.....	19
МИНИ-ПРОЕКТ «СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД» 04.07. - 08.07.2022г.....	21
МИНИ-ПРОЕКТ «В ЛЕС ЗА ЧУДЕСАМИ» 11.07. - 15.07.2022г.....	23
МИНИ-ПРОЕКТ «ОЛИМПИАДЕ НА ЦВЕТОЧНОЙ ПОЛЯНЕ» 18.07. - 22.07.2022г.....	25
МИНИ-ПРОЕКТ «ВОЗДУШНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ» 25.07.- 29.07.2022г.....	27
МИНИ-ПРОЕКТ «ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ» 1.08.- 5.08.2022	29
МИНИ-ПРОЕКТ «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ» 8.08. - 12.08.2022г.....	31
МИНИ-ПРОЕКТ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» 15.08. - 19.08.2022г.....	33
МИНИ-ПРОЕКТ «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ ГОРОД!» 22.08. - 26.08.2022г.	35

Введение

Комплексный проект «Веселый летний марафон» направлен на организацию воспитательно- оздоровительной работы на летний период в ДОУ. В основе его – произведение Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», с которым дети знакомятся в процессе проживания проекта. Проект длится три месяца, каждому месяцу даны оригинальные названия: июнь – «Незнайка в Цветочном городе», июль – «Путешествие Незнайки», август – «Незнайка в Зеленом городе». У каждого дня есть свой необычный герой: Незнайка, Винтик, Тюбик, Знайка, Пилюлькин, который несет «идею дня». Герои могут периодически появляться или передавать различные сообщения, преподносить внезапные сюрпризы.

Еженедельно организуется «Летний вернисаж» - совместная продуктивная деятельность детей и взрослых по теме недели. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах.

Ежемесячно в рамках проекта оформляется наглядный информационный стенд «Цветочная полянка», включающий в себя разделы: «События месяца», «Приметы», «Фото месяца», «Победитель месяца», «Летний вернисаж», «Поэтическая страничка».

Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.

Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду организационно пронизывает все режимные моменты: включается во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляется в самостоятельной деятельности детей. Свободная совместная деятельность детей и взрослых включает в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр в игровых комнатах, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов вне занятий в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражаются персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых. В играх-занятиях, также способствуют возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, спектакли, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений и «сладких пятниц».

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы; оформление передвижной выставки «Летний вернисаж» - рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала; наблюдения в природе и т.п.). Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. Проект «Веселый летний марафон» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

Пояснительная записка

Актуальность

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, педагогам МАДОУ детский сад №505 предлагается проект «Веселый летний марафон», составленный на основе проекта авторского коллектива под руководством Н.В.Бобровской «Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период». – Волгоград: Учитель, 2012. – 57 с.

Он охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных. Творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Исходной предпосылкой выбора тематики проекта является проблема недостаточного ознакомления детей с классическими литературными произведениями, способствующими гармоничному развитию личности дошкольников. В качестве основы выбрано произведение Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чудесная сказка о том, как в одном городе жили коротышки ростом с небольшой огурец. Самый веселый и бесшабашный из них – Незнайка всегда попадал в удивительные и самые невероятные истории, а его верные друзья всегда помогали самому известному среди коротышек Цветочного города в беде.

Мы уверены – не знать Незнайку просто невозможно! И хотя в Цветочном городе живет множество других малышей и малышей, именно непоседа Незнайка известен всем и каждому. Почему? Мы ответим – из-за обаяния. Именно обаяние делает коротышку неотразимым и привлекательным и дает ему возможность с первой же минуты завоевать детское сердце. К тому же Незнайка подвижен, любопытен, общителен и отнюдь не лишен талантов. Наш Незнайка разносторонний, неунывающий, а главное, невероятно похож буквально на любого мальчишку.

Поэтому в качестве основной идеи проекта «Веселый летний марафон» мы определили возможность проживания рядом с этим забавным и удивительно непосредственным и искренним человечком!

Паспорт проекта

Название проекта	«Веселый летний марафон!»
Срок реализации	3 месяца (с 1.06.2022г.-31.08.2022г.)
Тип проекта	Информационно – практически – ориентированный, физкультурно-оздоровительный, детско-педагогический
Вид проекта	Фронтальный
Участники проекта	Дети 4-6 лет, педагоги групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, социального благополучия воспитанников ДОУ в летний период.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма. 2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности. 3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. 4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе на материале произведения Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» 5. Обеспечивать содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
Гипотеза	Оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
2. Разностороннее и гармонично развивать детей в летний период.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Кирпичиками оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные гимнастики, психогимнастики, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения – с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счёте - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников. Поэтому в реализации проекта указываются только новые игры, упражнения, связанные с конкретной темой недели.

Направления проекта

Название модуля	Пояснение	Ожидаемый результат
Модуль 1 Гигиена труда и отдыха в летний период	Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети умеют распознавать признаки физического утомления. 2. Приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя

	приводящие к утомлению в летний период	здоровьесберегающим технологиям.
Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.	Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоёма. Основные ситуации - «ловушки», в которые попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и др. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т. д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.	1. Дети умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге, в походе. 2. Имеют навык наблюдения, навыки «сопротивления» волнению или спешке. 3. Умеют распознавать опасные зоны в помещении и на улице. 4. Имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами, открытым огнём. 5. Умеют оказать помощь себе и другим при простых травмах.
Модуль 3. Питание и здоровье.	Питание - основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения, за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многоразовой и одноразовой).	1. Дети умеют соблюдать элементарные правила режима питания. 2. Умеют пользоваться столовыми приборами. 3. У детей выработаны: навыки соблюдения правил хранения пищевых продуктов, обработки фруктов и овощей перед их употреблением; умение мыть посуду и столовые приборы.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1.Щадящий режим (адаптационный период) 2.Гибкий режим. 3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4.Соблюдение питьевого режима	Все группы
2	Физические упражнения	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры 3.Подвижные и дидактические игры 4.Профилактическая гимнастика 5.Спортивные игры. 6.Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы

3	Гигиенические и водные процедуры	1.Обширное умывание (с захватом ушных раковин) 2.Мытье рук по локоть. 3.Игры с водой и песком	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	1.Проветривание помещений (сквозное) 2.Сон при открытых окнах 3.Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, соляризация по гибкому графику с соблюдением норм пребывания на открытом солнце и в тени 4.Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный воздух	1.Развлечения и праздники. 2.Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4.Походы по территории детского сада и за ее пределами	Все дети
6	Свето- и цветотерапия	1.Обеспечение светового режима 2.Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	Все группы.
7	Музыкотерапия	1.Музыкальное сопровождение режимных моментов 2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений 3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все группы
8	Аутотренинг и психогимнастика	1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний 3.Минутки вхождения в день 4.Психогимнастика. 5.Игровой самомассаж 6.Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все группы
10	Спецзакаливание.	1.Хожение босиком по заранее подготовленным дорожкам и площадкам 2. Игровой массаж 3. Обтирание 4.«Дорожки здоровья» - в группах	Все группы
11	Пропаганда здорового образа жизни	Организация консультаций, бесед, специальных занятий	Все группы
12	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени	Все группы

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям, которым даны авторские названия:

физкультурно-оздоровительное - «Путешествие за здоровьем»;

музыкально-театральное – «Мы таланты и артисты»;

художественно-эстетическое - «Веселые и умелые пальчики»;

познавательное – «Интересное рядом».

Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте «Веселый летний марафон»

«Путешествие за здоровьем»	«Мы – таланты и артисты»	«Веселые и умелые пальчики»	«Интересное рядом»
<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма; - Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности; - Знакомить с доступными способами укрепления здоровья; - Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом и туризмом; 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей творческие способности через театральную-музыкальную деятельность; - Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности; - Развивать интерес к сценическому и актерскому мастерству; - Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выразить характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации; - Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание; - Развивать пластическую выразительность и музыкальность; - Создать условия для снятия зажатости и скованности движений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. - Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. - Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. - Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности. Направленной на достижение определенной цели; - Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения; - Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; - Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.

Стратегия реализации проекта

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по вышеуказанным направлениям:

ИЮНЬ «Незнайка в Цветочном городе»	ИЮЛЬ «Путешествие Незнайки»	АВГУСТ «Незнайка в Зеленом городе»
Пусть всегда будет солнце! (01.06.-6.03.2022г.)	Собираемся в поход (04.07.-08.07.2022г.)	Песочные фантазии (01.08.-05.08.2022г.)
Путешествие Незнайки в страну дорожных знаков (06.06.-10.06.2022г.)	Путешествие по экологической тропе «В лес за чудесами» (11.07.-15.07.2022г.)	«Чудеса на грядках» (08.07.-12.07.2022г.)
Сабантуй (13.06.-17.06.2022г.)	Олимпиада на Цветочной полянке (18.07.-22.07.2022г.)	«Азбука безопасности» (15.07.-19.07.2022г.)
Экологический театр (20.06.-24.06.2022г.)	Путешествие Незнайки на воздушном шаре (25.07.-29.07.2022г.)	«С Днем рождения любимый гор!» (22.07.-26.07.2022г.)
Водица- сестрица (27.06.-1.07.2022г.)		

Алгоритм проведения дней недели проекта «Веселый летний марафон»

Дни недели	Название дней недели	Основная идея дня
Понедельник	«День Незнайки»	Незнайка знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность
Вторник	«День Винтика и Тюбика»	Герои приступают к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование
Среда	«День Знайки»	Знайка проводит беседы, наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания
Четверг	«День Пилюлькина»	Пилюлькин проводит беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая их к здоровому образу жизни через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры
Пятница	«День всех коротышек»	Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием героев романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» с элементами драматизации романа. Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно относились к событиям недели, заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника

Результаты реализации проекта:

- 100%-ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада;
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей;
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
- Снижение уровня заболеваемости у детей;
- Овладение навыками самооздоровления;
- Опыт проведения и презентаций мини-проектов педагогами.

В ходе проектирования дети приобрели следующие компетенции:

- У детей **сформированы**: эмоционально-положительное, уважительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту, неповторимость; представления о взаимосвязи и взаимодействии живой и неживой природы; элементарные представления о природных особенностях человека и работе человеческого организма; навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- Дети **умеют**: устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов; **пересказывать и драматизировать** небольшие литературные произведения; **составлять по плану и образцу** рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;
- Дети **создают** индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используя разные материалы и способы создания изображения;
- Дети **выражают** свои впечатления от музыки в движениях или рисунках;
- Дети **поют** несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально, правильно передавая мелодию; **инсценируют** игровые песни, **придумывают** варианты образных движений в играх и хороводах;
- Дети **используют** разнообразные средства выразительности драматизации; широко используют в театральной деятельности разные виды театра.

МИНИ-ПРОЕКТ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ» 01.06. - 03.06.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Выходите по порядку, Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень! Беседы: «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» Наблюдения: «Солнышко» «Волшебная тучка» Психогимнастика: «Здравствуй, солнце золотое», «Солнечные капельки», «Светит солнышко» Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки» Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «День защиты детей», «Права детей»; Тюбик проводит беседу «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись?» Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка» Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение», «Ладонка – это солнышко» и др. Аппликация из рваной бумаги: «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек» Труд в природе:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка Беседы: «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде» Целевая прогулка на искусственный водоем Опыты: «Сила солнечного луча», «Солнечные часы» Игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно-безопасно», «Хорошо-плохо» Организация предметно-развивающей среды на участках: разбивка клумб, Оснащение веранд атрибутами к сюжетно-ролевым играм, обустройство домиков на участках</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин Беседы: «О пользе и вреде солнца», «Солнечный удар» Ручной труд: конструирование пилоток из бумаги и их украшение Самомассаж: «Ласковое солнышко» Наблюдения: «Солнышко и птички», «Муравьи и солнце» Знакомство с «дорожкой здоровья» (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): Ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рожицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), Упражнение для профилактики плоскостопия «Собери</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой Наблюдения: «Тень», «Солнечный жучок» Музыкальные игры: «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик», «Музыкальные ребята» Развлечение: «Пусть всегда будет солнце!»</p>

<p>Разучивание песен о лете, солнышке Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 1-4); «Можно ли поймать солнечный лучик?»</p>	<p>«Клумба» Подвижная игра «Не забегай в круг»</p>		<p>платочек в маленький комочек», «Паутинка» <i>(в кругу дети держатся за руки и запутываются, ведущий распутывает)</i> Дыхательная гимнастика «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка» Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи» Игра «В гости к Мойдодыру» Подвижные игры: «День и ночь», «Радуга»</p>	
---	---	--	--	--

МИНИ-ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ» 06.06. - 10.06.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Выходите по порядку, Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень!</p> <p>Беседы: «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения»</p> <p>Наблюдения: «Работа водителя» «Что такое парковка?»</p> <p>Знакомство с профессией дорожного патруля: Рассматривание формы и атрибутов регулировщика, Рассказ о важности регулирования дорожного движения Правила поведения на дороге - сотрудник ГИБДД</p> <p>Подвижные игры: «День и ночь», «Светофор»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик</p> <p>Беседы: «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки»; «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Наблюдения: «Транспорт», «Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками)</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам:</p> <p>Труд в природе:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседы: «Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе»</p> <p>Наблюдение: «Растительный мир»</p> <p>Опыты: «Добывание огня с помощью увеличительного стекла»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пассажиры в автобусе»</p> <p>Игры: Подвижная игра «Цветные автомобили» Дидактическая игра «Учим дорожные знаки» «Я знаю пять названий...»,</p> <p>Упражнения на равновесие: «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседы: «Если малыш поранился», «Правила оказания первой медицинской помощи» «Ядовитые растения»</p> <p>Наблюдение: «Знакомство с лекарственными растениями»</p> <p>Закаливание: Игры с водой, хождение по влажным дорожкам «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами) «По дорожке босиком» «По дорожке на одной ножке» «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками) «Через болото» (ходьба с прыжками)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой</p> <p>Беседы: «Не играй с огнем», «Как избежать неприятностей» «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдения: «Ядовитые грибы», Пальчиковая гимнастика «По грибы»</p> <p>Музыкальная игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Развлечение: «Путешествие Незнайки в страну дорожных знаков!»</p>

<p>«Такси», «Дорожная грамота» Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 5); «Автомобиль», «Почемучка» Разучивание песен о лете, дороге, светофоре, пешеходах и водителях</p>	<p>Высаживание рассады на огороде; обучение работе с инвентарем Игры: «Угадай знак» «Угадай и назови» (отгадывание загадок по теме недели) Экологическая тревога: «Грузовик на батарейках» Дид. игра - «Летает, плавает, ездит» «Угадай и назови» (виды транспорта) Упражнение на развитие воображения «Мы изобретатели» ТРИЗ: что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет?</p>	<p>«На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче) «Не упади» (ходьба по линии, шнуру) «Невидимки-неслышки» (хождение на носочках) Разучивание стихотворений по теме недели</p>	<p>Подвижные игры «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает хвост» Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок» (дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу) Игра «Эхо» (передают звук; расстояние между детьми 1-2 метра) Пальчиковая гимнастика «Кто быстрее добежит» (бег пальчиками) «Пальцы играют в прятки»</p>	
---	--	---	--	--

МИНИ-ПРОЕКТ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ» 13.06. - 17.06.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «лесной дом» «Леса нашего края» «Пожарная безопасность в лесу» «Берегите природу, она – наш общий дом» «Красная книга Урала» «Урал – край самоцветов»</p> <p>Наблюдения: «Профессия - пожарный» (рассказ о пожарных и пожарной безопасности в лесу, городе, рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда)</p> <p>Чтение художественной литературы о природе, лесе, о пожарной</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик</p> <p>Беседы: Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)».</p> <p>Наблюдения: «Паук на паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу).</p> <p>Летний вернисаж (апликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы»; раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседы: «Лесные доктора (дятел, кукушка)», «Если ты нашел гнездо...» «Птицы» «Строительство гнезда».</p> <p>Наблюдения: «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев», «Лица деревьев»; «Работа садовника (обрезка деревьев и кустарников)»</p> <p>Целевая прогулка «Елочка, березка».</p> <p>Игра «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, ствол тонкий или толстый - измерение обхватом рук).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседы: Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лекарственные растения», «Чем полезны разные лекарственные растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Болезни грязных рук».</p> <p>Наблюдения и опыты: «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений».</p> <p>Ходьба: «Медвежата» (с упором на руки), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Птичьего голоса» (подражания различным птицам).</p> <p>Загадки, стихи про жителей</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой</p> <p>Наблюдения: «Горючие вещества», «Не играй с огнем», «Не разводи в лесу костры»; выставка газет «Советы бабушки крапивницы», Наблюдение: «Рост грибов при различных погодных условиях».</p> <p>Музыкальная игра «Коротышки веселятся».</p> <p>П/и: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей».</p> <p>Выставка коллективных работ «Волшебный лес, лес чудес».</p> <p>Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде»</p>

<p>безопасности (дети могут принести свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», «Как Тимоша царевну спас»</p> <p>романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 5-6);</p> <p>Оформление выставки книг по рассматриваемой теме в каждой возрастной группе:</p> <p>Психогимнастика:</p> <p>«Дерево»</p> <p>«Ежики» - игровой массаж (массажные мячи)</p> <p>Дидактическая игра «Когда хорошо или плохо в лесу»</p> <p>«Растения и животные леса»</p> <p>«Найди детеныша»</p> <p>«Съедобное-несъедобное»</p> <p>Подвижная игра «День и ночь»</p> <p>Разучивание песен</p>	<p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Стихотворения, песни, загадки про деревья, кустарники, грибы; составление картотеки.</p> <p>Труд в природе - сбор гербария:</p> <p>«Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор при родного материала для коллажа (с привлечением семьи); полив и рыхление клумб</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Шли по лесу»</p> <p>«Медвежонок»</p> <p>«Белочка»</p> <p>«Пожарные на учениях»</p> <p>Упражнение на расслабление «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление»</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Разные деревья в лесу».</p> <p>Игра-инсценировка «Мишка и зайка» (имитация выразительных движений)</p> <p>Подвижная игра «Лиса по лесу бежала», «Совушка»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Рассказ Н.Носова «Кузнечик», роман-сказка Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>Слушание аудиозаписи «Голоса леса»</p>	<p>леса.</p> <p>П/и: «Найди свой дом» (дома-деревья), «Через кочки до лесочка», «Божья коровка», «Поход в лес», «Корзинки» (по принципу пятнашки парами), «Накормим белочку» (метание мяча в корзину), «Коротышки в лесу».</p> <p>Упражнения на равновесие: «Спящая цапля» (на одной ноге с закрытыми глазами) «Грибы» (на одной ноге) «Змейка» (ходьба по начерченным линиям)</p> <p>Психогимнастика:</p> <p>«Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера) «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p> <p>Экологические игры:</p> <p>«Знатоки природы»</p> <p>«Зоологическое лото»</p>	<p>Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата «Бревнышки» (перекаты с бока на бок)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Экологическая тревога «Вижу дым!»</p> <p>«Дымоловка»</p> <p>Праздник:</p> <p>«Сабантуй!»</p>
---	--	--	---	--

МИНИ-ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР» 20.06. - 24.06.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы: «Что такое искусство?» «Что такое театр?» «Как очистить город?» «Зеленый патруль» «Животные и растения нашего края из Красной книги»</p> <p>Наблюдения: «Целевая прогулка по экологической тропе» «Насекомые и их знакомые»</p> <p>Экологическая тревога: «Раненая земля» «Ядовитые дожди и тающие льды»</p> <p>Оформление уголка природы Изготовление макетов «Природные зоны»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, рассказов В. Бианки, Н. Сладкова;</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик</p> <p>Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей»; «Что будет, если исчезнут деревья?»»</p> <p>Наблюдения: «Почему нельзя рвать ландыши», «Одуванчик у дорожки» «Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация):» «Поделки из природного материала» «Экологические знаки»</p> <p>Изготовление атрибутов для спектакля, оснащение театральных уголков</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – лесники»</p> <p>Труд в природе:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседы: «Путешествие в прошлое театра»,</p> <p>Наблюдение: «Комар и муравей»</p> <p>Дид. игра «Полезь и вред»</p> <p>Опыты: «Лакомство для муравья» (посыпать муравьиную дорожку солью и сахаром, посмотреть что им больше по вкусу)</p> <p>Экологическая тревога: «Запертая река» (решение экологических задач)</p> <p>Целевая прогулка «Чистый водоем»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Муравьи на дорожке»</p> <p>Игры:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседы: «Главные правила для зрителей», «Витамины и здоровье» «Солнце, воздух и вода – закаляйся, детвора!»</p> <p>Чтение: Экологическая тревога «Мать земля в опасности!»</p> <p>Ходьба: «горячий уголек» (на ребре стопы), «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками) «Через болото» (ходьба с прыжками)</p> <p>Дыхательная гимнастика: «поющие деревья» (пение шепотом) «Ветер в лесу» (дети передают звук ш-ш-ш постепенно друг другу)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Стекляшкин</p> <p>Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!»</p> <p>Музыкальные игры: «Как Гуся со звуками играл», «Угадай на чем играю», «Незнайка учится играть на музыкальных инструментах»</p> <p>Чтение: Экологическая тревога «Шмель жужжит о помощи»</p> <p>Развлечение «Экологический театр»</p>

<p>Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 5);</p> <p>Стихотворений, загадок, пословиц о природе и её взаимосвязи с человеком</p> <p>Выбор экологической сказки для спектакля.</p> <p>Распределение ролей.</p> <p>Подвижная игра «Волк и зайцы»,</p> <p>«Лягушка и цапля»</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови» (экологические знаки)</p> <p>Разучивание песен о животных</p>	<p>«Зеленый патруль с установкой экологических знаков</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>ТРИЗ «Хорошо – плохо», «Дерево для птиц – это...»</p> <p>«Горы, реки и леса»</p> <p>«Как мы зрителями стали» (стихи о театре)</p> <p>Закаливание:</p> <p>Игры с водой, хождение по влажным дорожкам</p> <p>«По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами)</p> <p>«По дорожке босиком»</p> <p>«По дорожке на одной ножке»</p> <p>«Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками)</p> <p>«Через болото» (ходьба с прыжками)</p> <p>Подвижные игры «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает хвост»</p>	<p>Подвижная игра «Что мы видели – не скажем, а что делали - покажем»</p> <p>Дидактическая игра «Поиграем в зрителей»</p> <p>«Береги природу»</p> <p>«Угадай и назови»</p> <p>Упражнения на равновесие:</p> <p>«Божьи коровки» (ползание на четвереньках по скамейке)</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели</p>	<p>«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «Апчхи!»)</p> <p>Игры:</p> <p>«ЧП в природе», «Угадай и назови», «Летает – не летает», «Пищевая цепочка»;</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – к березе (рябине и др.) беги!»,</p> <p>«Угадай, с какого дерева лист»</p> <p>«Незнайкины перепуталки», Дидактическая игра «Найди пять отличий»</p> <p>Наблюдение:</p> <p>«Знакомство с сорными растениями»</p> <p>Закаливание:</p> <p>Игры с водой, хождение по влажным дорожкам</p> <p>«По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами)</p> <p>«По дорожке босиком»</p> <p>«По дорожке на одной ножке»</p> <p>«Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками)</p> <p>«Через болото» (ходьба с прыжками)</p> <p>Подвижные игры «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает хвост»</p>	
--	--	---	--	--

МИНИ-ПРОЕКТ «Водица- Сестрица» 27.06 - 01.07.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Откуда в море столько воды?», «Для чего нужна вода?», «Вода на глобусе», «Обитатели пресных водоёмов», «Обитатели морей и океанов».</p> <p>Слушание музыки: «Голоса океана, дождя»,</p> <p>П/и: «Море волнуется раз», «Скачет лягушонок».</p> <p>Игра-перевоплощение «Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».</p> <p>Экологическая тревога:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик</p> <p>Беседа «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)».</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» (рисование пальчиковыми красками), «Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги). Изготовление атрибутов к празднику Ивана Купалы.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Наблюдения: «Обитатели аквариума: рыбки, черепахи, тритоны, улитки, водоросли)»,</p> <p>Стихотворения, песни, загадки, потешки про воду, обитателей морей, океанов и рек.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседа «Круговорот воды в природе».</p> <p>Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.); «Волшебница вода» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной); «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление – косой и прямой).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседа «Морская вода полезна для людей».</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: ходьба (имитация разных обитателей воды и суши): «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Пароход» (глубокий вдох через нос, выдох со звуком «у» через рот, у кого дольше «гудок»), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания).</p> <p>Загадки, стихи, рассказы про обитателей морей, рек, океанов:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой</p> <p>Беседа «История праздника Ивана Купалы.</p> <p>Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки».</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки», «Я знаю пять названий»</p> <p>Развлечение: «Праздник Водица-Сестрица»</p>

<p>«Разноцветная речка», «Сказка о нефтяной рыбке» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Чем же накормить кита?» Разучивание песен</p>	<p>Труд в природе: полив, рыхление клумб и уход за комнатными растениями. Этюд «Капельки» - выражение различных эмоций. Закаливающая гимнастика «Дорожка здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной); П/и «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки». Оформление предметно-развивающей среды «Уголок природы»</p>	<p>Целевая прогулка: «На искусственный водоём»; наблюдение за водяными насекомыми, насекомыми обитающими на экологической тропе. П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	<p>«Умеют ли прыгать рыбы?» «Рыбная страничка» , «Для чего лягушке глаза?», «Умеет ли петь морской петух?». Викторина «Сказки и стихи о море и морских обитателях». П/и: «Ручейки и озеро», «По кочкам», «Накормим рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Упражнение на расслабление «Морские водоросли». (Под «музыку» моря дети двигаются плавно, покачиваясь.)</p>	
--	---	---	---	--

МИНИ-ПРОЕКТ «СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД» 04.07. - 08.07.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы «Что такое поход?», «Правила поведения в походе», «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: экологический, исторический, познавательный по плану-схеме с условными обозначениями).</p> <p>Одежда для похода (удобная, по сезону и по погоде).</p> <p>Цель похода, выбор места похода.</p> <p>«Наш походный рюкзачок» (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу).</p> <p>Обсуждение: В какой поход мы ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе. Этюд-пантомима «Прогулка в лес».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик и Винтик</p> <p>Беседа «Поможем лесу в беде», «Как ориентироваться в лесу по компасу, деревьям, солнцу, звездам».</p> <p>Наблюдение: нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», «Огонь - друг, огонь - враг», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками).</p> <p>Изготовление атрибутов для похода: изготовление из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги; конструирование пилоток</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседа «Что возьмем с собой в поход».</p> <p>Д/и «Наш походный рюкзачок»,</p> <p>Наблюдение: «Растения - друзья».</p> <p>Игра: «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паука, дождевого червя).</p> <p>Опыты: «Такая разная кора», «Растения и их семена» (определение приспособлений семян к размножению: колючки, крылышки). Составление гербария.</p> <p>Игра «Что мы видели - не скажем, а что делали покажем».</p> <p>Упражнения</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседа «Первая помощь при укусе насекомых», «Зелёная аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе, и ядовитых растениях, которые следует остерегаться), «Снаряжение для похода» (аптечка, запас питьевой воды, лёгкая палатка, и др.).</p> <p>Наблюдение: размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами).</p> <p>Ходьба по «дорожке здоровья»: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком),</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой</p> <p>Беседа «Если друг потерялся вдруг ... », «Не лови зверей и птиц».</p> <p>С/р игра «На привале».</p> <p>Игры: «Собери рюкзак», «Пляшут звери на опушке», «Варись, варись, кашка», «Незнайкины перепуталки», «Рюкзачок» - эстафета (бег с походным рюкзаком), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), «Паутинка». (В кругу дети держатся за руки и запутываются, потом распутываются.)</p> <p>Ходьба по «дорожке здоровья»: «По дорожке босиком»,</p>

<p>Психогимнастика: мини-этюда «Цветы».</p> <p>П/и: «Через пропасть» (ходьба по бревну), «День и ночь», «Дружные пары».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа), «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер в лесу». (Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.) «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).</p> <p>Слушание музыки: голоса леса, дождя, птиц</p>	<p>из бумаги, газеты и их украшение.</p> <p>Труд в природе: очистка места для привала.</p> <p>Фотопоход «Мы в походе», (Дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми их рассматривают.)</p> <p>П/И: «Вперед четыре шага», «Ходим кругом».</p> <p>Разучивание песен по выбору детей.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p>	<p>на равновесие: «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенёчке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочках), «Панама» (хождение с мешочком на голове).</p> <p>П/и: «Паровозики», «Трудный переход» (дорожка) и «Светофор» и др.</p>	<p>«Заблудились» (бег враспынную с остановкой по сигналу «Ау!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами).</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа), «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер в лесу». (Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.) «Пыльная дорога» (<i>набрали воздух, задержали, сказали Апчхи!</i>).</p> <p>Игра «Эхо» (передают звук; расстояние между детьми 1-2 метра).</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальцы играют в прятки»</p>	<p>«По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками).</p> <p><i>Для средних и младших групп:</i> «Юные спортсмены» - поход на спортивную площадку или стадион:</p> <p>П/и: «Заколдованные тропы» - полоса препятствий: «Перетягивание каната», «Сороконожка», «Дракон кусает хвост».</p> <p>Конкурс песен о лете.</p> <p>Развлечение «Собираемся в поход»: поход на территории детского сада, установка палаток, полдник на поляне.</p>
--	--	---	---	--

МИНИ-ПРОЕКТ «В ЛЕС ЗА ЧУДЕСАМИ» 11.07. - 15.07.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</p> <p>«Что такое туризм и туристический поход».</p> <p>(Туристические походы - это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладеть техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, на лошадях, на лодках, на лыжах - зимой и др.)</p> <p>Выбор маршрута для похода с родителями.</p> <p>Наблюдение: погода.</p> <p>С/р игра</p> <p>«Метеослужба «Цветочная полянка» (расширение знаний о метеорологической службе,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик и Винтик</p> <p>Беседа «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказания первой помощи).</p> <p>Наблюдение: погода.</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисунки, коллективные работы в разных техниках «Мы в лесу», «Пожарная машина», раскраски.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Психогимнастика «Прогулка в летний лес».</p> <p>Стихотворения, песни, загадки о природе и ее обитателях.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</p> <p>«Как изучать природу?», «Как составлять гербарий?», «Лето», «Птицы», «Грибы», «Животные леса».</p> <p>Наблюдение: «Природный календарь». (Дети наблюдают за природными явлениями и изменением поведения ласточек, муравьёв.)</p> <p>Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» (нахождение кустиков подорожника; нанесение его местонахождения на карте участка; продолжение работы на экологической тропе, составление паспорта).</p> <p>Игры на внимание: «Это я, это я!», «Я пожарным стать хочу!», «Чьи детки» (растения).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседа «Правила безопасности в природе».</p> <p>Наблюдения: «Тучка», «Дождик», «Роса», «Град».</p> <p>Ходьба: «Любители ходьбы». (Дети ходят парами по территории детского сада и с остановками по команде.)</p> <p>«На лошадаках» (ходьба с высоким подниманием колен).</p> <p>Упражнение на осанку и равновесие «С рюкзачком» (ходьба с гимнастической палкой под руками).</p> <p>П/и: «Елочки бывают разные», «Волк во рву».</p> <p>Чтение стихотворений,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой</p> <p>Беседа «Что такое торнадо?».</p> <p>Наблюдения: «Ветер», «Туман».</p> <p>Игра «Ветерок, ветер, ураган».</p> <p>Музыкальные игры: «Велосипед», «Ловушка».</p> <p>П/и: «Ловишки», «1,2,3 - к дереву беги», «Баба Яга», «Хвосты».</p> <p>Эстафеты с мячом, скакалкой.</p> <p>Слушание и исполнение песен о лете.</p> <p>Семейный клуб «Здоровячек». (В выходной день дети совместно с родителями и воспитателями идут</p>

<p>знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции.</p> <p>Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации - наблюдение за погодой: составление сводок по народным приметам, заполнение календаря погоды)</p> <p>Игра на развитие воображения «Облачко». (Дети представляют себя облаками, имитируют движения - медленные и плавные - в спокойную погоду, быстрые - в ветреную. Воспитатель уточняет настроение «облаков».</p> <p>Вариант игры: эстафеты «облаков». (Дети объединяются в пары, на них накидывают голубое капроновое покрывало (платок), Цель: кто вперёд добежит и не уронит покрывало.)</p> <p>Чтение: «Вечные странники», «С днем рождения, облака»</p> <p>Игры по развитию речи «Образуй новые слова» (Лес - лесник и т. д.); «Бином фантазии»</p>	<p>Пословицы, поговорки, загадки о природе, птицах, животных.</p> <p>Закаливающая гимнастика «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной).</p> <p>Разучивание песен о лете.</p> <p>Упражнения на развитие фантазии: «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки».</p> <p>П/и: «1,2,3 - к дереву беги», «Жмурки», «Хитрая лиса», «Елочки бывают разные», «Волк во рву».</p> <p>«Опасный спуск» - катание с горки. Бег с препятствиями.</p> <p>Д/и: «Съедобное - несъедобное», «С какого дерева листок», «Что возьмем в поход»</p> <p>Чтение сказок, рассказов: «Огонь - друг или враг?»</p> <p>С/р игра «Лесные пожарные»</p>	<p>Эксперимент «Завтрак туриста» (отслеживание изменения свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>«Добывание огня» (эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не промокли в походных условиях, как пользоваться зажигалкой, как добывали огонь трением наши предки).</p> <p>Игра «Лесной дом»: лес может быть разным (хвойный - ель, сосна; лиственный - берёза, дуб, клён), В лесу обитают дикие животные, птицы, насекомые.</p> <p>Настольные дидактические игры: «Чрезвычайная ситуация на прогулке», «Как избежать неприятности на природе», «Про растения» (классификация растений по группам).</p> <p>Чтение сказок, рассказов: «Про привычные чудеса»</p>	<p>пение песен, разгадывание загадок о природе и ее обитателях.</p> <p>Составление рассказов и сказок: «Мы туристы»; иллюстрирование книжек.</p> <p>Упражнения: «Опасный спуск» (катание с горки), «Облака».</p> <p>Д/и: «Угадай по описанию», «Назови детеныша», «Цепочка» (ТРИЗ) и др.</p> <p>П/и «Разбей палатку». (Дети бегут враспынную, по сигналу бегут к «палаткам: (2-4 простыни или платка) и поднимают их за уголки над головами.)</p> <p>Эстафета «С рюкзачком» (бег с рюкзаком и передача его следующему в команде)</p>	<p><i>в поход в лес, с организацией питания, наблюдений и игр на природе.)</i></p> <p>Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала (коллективные работы групп «Волшебный лес, лес чудес» - оформляется в холле).</p> <p>Фотовыставка. Выставка газет по итогам туристического похода Развлечение Путешествие по экологической тропе «В лес за чудесами».</p>
---	--	---	---	---

МИНИ-ПРОЕКТ «ОЛИМПИАДЕ НА ЦВЕТОЧНОЙ ПОЛЯНЕ» 18.07. - 22.07.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>«Олимпийская зарядка».</p> <p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</p> <p>«Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр»,</p> <p>«Олимпийская символика»,</p> <p>«Песня Олимпиады в Москве-80».</p> <p>Целевая прогулка</p> <p>«Стадион».</p> <p>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Церемония открытия малых летних олимпийских игр.</p> <p>Развлечение:</p> <p>«Незнайка и его друзья»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик</p> <p>«Олимпийская зарядка»,</p> <p>Беседа «Олимпийская символика».</p> <p>Наблюдение: «Марафон на песке»</p> <p>(следы на песке насекомых и птиц, рассматривание через лупу).</p> <p>Летний вернисаж (апликация, конструирование, рисование):</p> <p>изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p>Целевая прогулка</p> <p>«Стадион».</p> <p>Сочинение девиза, кричалок группы для малых олимпийских игр и церемонии их закрытия,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>«Олимпийская зарядка».</p> <p>Беседа «Виды спорта»,</p> <p>Наблюдения:</p> <p>«Как передвигается кузнечик?»,</p> <p>«Как передвигаются другие насекомые» (по желанию детей).</p> <p>Серия опытов:</p> <p>«Где легче прыгать: на песке или на траве?».</p> <p>Соревнования по группам</p> <p>«Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту), серия игр на развитие умения прыгать на одной ноге, на двух ногах.</p> <p>Упражнения «Козлик», «Бантик».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>«Олимпийская зарядка».</p> <p>Беседа «Олимпиада в Москве 1980 г.»,</p> <p>Наблюдения:</p> <p>«Цветы на клумбе», «После дождя», «Роса» (или любые по желанию).</p> <p>Соревнования по группам «Самый сильный»:</p> <p>«Пилюлькин на «дорожке здоровья».</p> <p>П/и:</p> <p>«Бой петухов», «Перетягивание каната»; упражнения «Ласточка», «Цапля»; эстафеты на развитие равновесия, лазанье по гимнастической скамейке, лестнице.</p> <p>Оформление вы-</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводят Незнайка и Торопыжка.</p> <p>«Олимпийская зарядка».</p> <p>Беседа «Наша цветочная Олимпиада».</p> <p>Игры:</p> <p>«Дартс», «Попади в цель», «Робин Гуд», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Сбей кеглю», «Городки», «Летающие тарелки», «Бумеранг», «Кольцеброс» .</p> <p>Развлечение:</p> <p>Олимпиада на цветочной поляне</p> <p>Церемония закрытия малых летних олимпийских игр.</p> <p>Вручение наград победителям олимпиады.</p>

<p>на олимпиаде в «Цветочной полянке» (см. Приложение 5). Разучивание песен по спортивной тематике. П/и: «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Пустое место»</p>	<p>Закаливающая гимнастика (дорожка здоровья): «Торопыжка на «дорожке здоровья», «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной). Соревнования по группам «Самый быстрый» (<i>проводит инструктор по физвоспитанию с героем дня</i>). Развивающие игры: «Смешарики на олимпиаде», «Настольный баскетбол», «Шашки», «Ловишки с лентами», «Медведь и пчелы»</p>	<p>Настольные дидактические игры: «Настольный баскетбол», Лото «Виды спорта», «Угадай и назови», «Угадай загадку», «Быстрее, выше, сильнее». П/и: «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Цепи кованые», «Скакалка» и др.</p>	<p>ставки к конкурсу «Лучшая эмблема наших олимпийских игр»</p>	<p>Оформление стенда в детском саду «Наши достижения» с фотофактами олимпийской недели</p>
---	--	---	---	---

МИНИ-ПРОЕКТ «ВОЗДУШНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ» 25.07.- 29.07.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». (Воздушная оболочка Земли - атмосфера - защищает все живое от перегрева и переохлаждения, от вредных ультрафиолетовых лучей.) «Как люди загрязняют воздух?», «Воздушная среда и ее обитатели». (Воздух - среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям - рассеивать семена и занимать новые места.)</p> <p>Слушание музыки:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Тюбик</p> <p>Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый),</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Изготовление воздушного змея</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседы: «Кто живет в воздухе?», «Как птицы летают?», «Вредные вещества в воздухе».</p> <p>«Опыты с воздухом»: «Ветер - это движение воздуха», «Надуй шарик», «Ветер дует - лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу - лодочки).</p> <p>Игра «Пускание корабликов» в искусственном водоеме ДОУ, - бассейнах, тазах.</p> <p>Экологическая экспедиция «Деревья-пылесосы» (поиск деревьев, очищающих воздух, на территории детского сада).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседы: «Как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?».</p> <p>Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога», «Горный воздух» (<i>задержка дыхания и выдох</i>). «Комок воздуха» (<i>надуть щечки и передвигать комок воздуха</i>).</p> <p>«Перышко», «Насос», «Волшебные щечки» (<i>надуть щечки и передвигать комок воздуха</i>).</p> <p>Игры:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка и Торопыжка</p> <p>Беседа «Воздух - плохо или хорошо?» (использование технологии ТРИЗ).</p> <p>Наблюдение: «Ветер» (проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, «султанчикам»).</p> <p>Музыкальная игра «Ветер, ветерок».</p> <p>Развлечение: «Путешествие Незнайки на воздушном шаре».</p> <p>Парад воздушных змеев.</p> <p>Оформление Фотовыставки в ДОУ.</p> <p>Оформление стенда «Август»</p>

<p>«Облака» (композитор Дебюсси). Этюд «Одуванчики» (импровизация предполагаемой ситуации). Чтение художественной литературы по теме недели, романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». П/и: «Пилоты», «Самолеты», «Карусели». Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее. Повторение физкультминуток: «Ветерок», «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика: упражнения «Куры», «Подуем на плечо», «Насос», «Дровосек»</p>	<p>совместно с родителями для игры в ДОУ. Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями - «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». Этюд «Парашютисты» (развитие умения объяснять свои действия, проявляя творчество и выдумку). П/и: «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге)</p>	<p>Составление дидактических игр. Чтение сказок, рассказов. Экологическая акция: изготовление мини плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!», «Посади деревце» и др.). П/и «Ракеты». Д/И: «Живая и неживая природа», «Незнайкины перепуталки»</p>	<p>волейбол с воздушными шарами, ножной волейбол, «Земля, вода, огонь и воздух». Эстафета «Пронеси, не урони!». Логопедические игры, направленные на формирование воздушной струи: «Язычок», «Загони мяч в ворота», «Кораблики». Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камням, «Возьми камешек пальцами ног». Упражнения на расслабление: «Представьте, что вы облачко», «Отдых на природе» (<i>лечь, закрыть глаза и представить себя на природе + музыка</i>)</p>	
---	---	--	--	--

МИНИ-ПРОЕКТ «ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ» 1.08.- 5.08.2022

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы: «Какие овощи растут в огороде Незнайки?» «Во саду ли в огороде».</p> <p>Наблюдения: «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>Труд: прополка овощной грядки.</p> <p>Экологическая тревога: «Бедняга цветок на асфальте, «Лекарственные растения - сорняки?»».</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>Чтение художественной литературы по теме месяца: Почемучка «Скатерть самобранка»; романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>П/и:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик</p> <p>Беседа: «Что такое натюрморт?» «Как размножаются растения?»</p> <p>Наблюдение: цветы на клумбе</p> <p>Труд: прополка цветочной клумбы, полив грядок на огороде.</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Натюрморт» , «Зачем бабочке цветок?»».</p> <p>Игры: П/и: «Мотыльки и цветы», «Найди свой цветок», Д/и: «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Незнайкины перепуталки» «Натюрморт, портрет, пейзаж», «Дорисуй натюрморт»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседа: «Как растут помидоры?» «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину».</p> <p>Опыт: «Что любит кушать хомячок и попугай».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Экологическая тревога: «Вредители садов и огородов – кто они?»».</p> <p>Труд: прополка грядок на огороде, сорняки на грядке.</p> <p>П/и: «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела», «С огорода долой», ТРИЗ «Невероятные превращения»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Медуница</p> <p>Беседы: «Гений и витамины», «Витамины на грядках» «»путешествие витаминки»</p> <p>Наблюдение: «Овощи, фрукты».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ... », «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p> <p>П/и «День и ночь».</p> <p>Труд: «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье», П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Колокольчик или Ромашка</p> <p>Беседа: «Как вы думаете, почему?»».</p> <p>Наблюдение: «Самый крупный овощ!»».</p> <p>Подведение итогов конкурса «Самый лучший садовод».</p> <p>Развлечение: «Бал в зеленом городе» (дефиле «Флористических шляп»).</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная» , «Золотые ворота».</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p>

<p>«Пирог», «Капустка», «Огородник». Д/и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку»</p>	<p>«Я знаю 5 названий», «Растение, насекомое, птица», «Съедобное - несъедобное». Экологическая тревога: «Травогубители» Дыхательная гимнастика: «В цветнике». Пальчиковые игры: «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы». Конкурсы: «Самый лучший садовод», «Самый крупный овощ, выращенный на огороде». Чтение: «Про защиту красоты и бумажные цветы», Кроссворд «Овощи, rukты»</p>			
---	---	--	--	--

МИНИ-ПРОЕКТ «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ» 8.08. - 12.08.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы:</p> <p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</p> <p>«Что у нас под ногами?».</p> <p>(Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля.</p> <p>Она называется почвой.)</p> <p>Наблюдения:</p> <p>«Кто живёт в почве?»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик</p> <p>Беседа:</p> <p>«Какие бывают почвы?».</p> <p>Наблюдения:</p> <p>мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование):</p> <p>рисование мелками, карандашами почвы, трав, обитателей почвы.</p> <p>Рисование палочками на песке.</p> <p>Составление проекта «Песочные фантазии».</p> <p>Изготовление фото коллажа</p> <p>«Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p>Конкурс «Путешествие в мир камня»:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседа:</p> <p>«Где люди используют песок?»,</p> <p>«Песочные часы».</p> <p>Наблюдение:</p> <p>«Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты:</p> <p>«Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),</p> <p>«Что сделают с почвой пять дождевых червей?»,</p> <p>«О чем говорят следы на песке?»,</p> <p>«Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Медуница</p> <p>Беседы:</p> <p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»,</p> <p>«Зачем нужна почва?»,</p> <p>Наблюдение:</p> <p>«Коллекция камней» (рассматривание камней, сравнение: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Запах полей» (задержка дыхания и выдох).</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия:</p> <p>ходьба босиком по песку, камням;</p> <p>«Возьми камешек с помощью пальцев ног»;</p> <p>«Медвежий след» (ходьба с упором на руки),</p> <p>«Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком),</p> <p>«По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).</p> <p>Упражнения на равновесие:</p> <p>«Грибы» (стойка на одной ноге),</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Колокольчик или Ромашка</p> <p>Беседа: «Кто живет в почве?»,</p> <p>«Что перепутал Тюбик?».</p> <p>Музыкальные игры:</p> <p>«Какой инструмент играет?»,</p> <p>«Как живешь? Вот так, «Что слышишь?»,</p> <p>«Волшебный телефон»,</p> <p>«Буги-вуги»,</p> <p>Оформление фотовыставки:</p> <p>«Песочные факты».</p> <p>П/и:</p> <p>«Землемеры» (измерение «поля» палочками);</p> <p>«Лисий след» (бег между кеглями).</p> <p>Конкурс «Песочные фантазии» (сооружение песочного города по макетам).</p> <p>Сочинение сказки</p>

<p>«Чем дышат почвенные жители?».</p> <p>Слушание музыки: «Голоса леса, дождя».</p> <p>Песочная терапия: «Раскопки».</p> <p>Чтение романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>П/и: «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» - камень, песок, пенек и др.), «Один и много», «Найди звук», «Кто у кого?».</p> <p>Психогимнастика: упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание тела ладонями чередуется с потряхиванием кистями); «Отдых на природе» (лечь, закрыть глаза и представить себя на природе + музыкальное сопровождение)</p>	<p>экскурсия в музей камня, созданный в группе; сбор бросового материала и конструирование из него по собственному замыслу: «Песочные секретики».</p> <p>С/р игра «Магазин «Каменная мозаика», Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Стихотворения, загадки о скрытых в земле богатствах природы.</p> <p>Закаливающая гимнастика («дорожка здоровья»): «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной).</p> <p>Игры: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?»</p>	<p>температуры, сравнение мокрого и сухого песка).</p> <p>Этюд «Живая гора» (имитация горных массивов – танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»),</p> <p>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p>	<p>«Змейка» (ходьба по начерченным линиям).</p> <p>Песочная терапия: «Найди клад».</p> <p>П/и: «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» - камень, песок, пенёк и др.).</p> <p>Игра «Почва: хорошо - плохо?», С/р игра «Геологи» (расширение знаний детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедиции).</p> <p><i>Игровая ситуация:</i> подготовка к раскопкам, раскопки, забор почвы на пробы, исследование почвы и др.</p> <p>Игры: «Замок из песка», «Археологи» (поиск кисточкой предметов в песке).</p> <p>Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину»</p>	<p>«Подземные жители». (Вручение наград победителям конкурса.)</p> <p>Развлечение: «Песочные фантазии в песочнице» (Создание оригинальных построек из песка)</p> <p>Игры: «Прыгает, скачет», «Кто в домике живет?», «Угадай, чей след?», «Лапы и хвосты», «Лето, зима», «Чей нос?».</p> <p>Викторина «Что мы знаем о Незнайке и его друзьях?»</p>
---	---	--	---	--

МИНИ-ПРОЕКТ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» 15.08. - 19.08.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилюлькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Выходите по порядку, Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень!</p> <p>Беседы: «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения»</p> <p>Наблюдения: «Работа водителя» «Что такое парковка?»</p> <p>Знакомство с профессией дорожного патруля: Рассматривание формы и атрибутов регулировщика, Рассказ о важности регулирования дорожного движения Правила поведения на дороге - сотрудник ГИБДД</p> <p>Подвижные игры: «День и ночь», «Светофор», «Такси»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик</p> <p>Беседы: «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки»; «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Наблюдения: «Транспорт», «Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками)</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам:</p> <p>Труд в природе:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседы: «Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе»</p> <p>Наблюдение: «Растительный мир»</p> <p>Опыты: «Добывание огня с помощью увеличительного стекла»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пассажиры в автобусе»</p> <p>Игры: Подвижная игра «Цветные автомобили» Дидактическая игра «Учим дорожные знаки» «Я знаю пять названий...»,</p> <p>Упражнения на равновесие: «Тёмные очки» (ходьба с закрытыми глазами) «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин</p> <p>Беседы: «Если малыш поранился», «Правила оказания первой медицинской помощи» «Ядовитые растения»</p> <p>Наблюдение: «Знакомство с лекарственными растениями»</p> <p>Закаливание: Игры с водой, хождение по влажным дорожкам «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами) «По дорожке босиком» «По дорожке на одной ножке» «Веселая прогулка» (ходьба и бег с остановками) «Через болото» (ходьба с прыжками) Подвижные игры «Перетягивание каната»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит любой герой</p> <p>Беседы: «Не играй с огнем», «Как избежать неприятностей» «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдения: «Ядовитые грибы»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По грибы»</p> <p>Музыкальная игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Развлечение: «Азбука безопасности»</p> <p>Фотовыставка «ГИБДД в гостях у коротышек»</p>

<p>«Дорожная грамота» Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с главами романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (гл. 5); «Автомобиль», «Почемучка» Разучивание песен о лете, дороге, светофоре, пешеходах и водителях</p>	<p>Высаживание рассады на огороде; обучение работе с инвентарем Игры: «Угадай знак» «Угадай и назови» (отгадывание загадок по теме недели) Экологическая тревога: «Грузовик на батарейках» Дид. игра - «Летает, плавает, ездит» «Угадай и назови» (виды транспорта) Упражнение на развитие воображения «Мы изобретатели» ТРИЗ: что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет?</p>	<p>«Не упади» (ходьба по линии, шнуру) «Невидимки-неслышинки» (хождение на носочках) Разучивание стихотворений по теме недели</p>	<p>«Сороконожка», «Дракон кусает хвост» Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветер, ветерок» (дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу) Игра «Эхо» (передают звук; расстояние между детьми 1-2 метра) Пальчиковая гимнастика «Кто быстрее добежит» (бег пальчиками) «Пальцы играют в прятки»</p>	
--	---	--	---	--

МИНИ-ПРОЕКТ «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ ГОРОД!» 22.08. - 26.08.2022г.

ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник «День Незнайки»	Вторник «День Винтика и Тюбика»	Среда «День Знайки»	Четверг «День Пилулькина»	Пятница «День всех коротышек»
1	2	3	4	5
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Незнайка:</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «Город Екатеринбург», «День рождения города».</p> <p>Наблюдение за работой водителя, милиционера, воспитателя и др.</p> <p>Подготовка к концерту, посвященному дню города</p> <p>Разучивание музыкальной композиции «Россия - Родина моя», песни о родном городе</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».</p> <p>Пальчиковые игры: «Мой дом», «Семья».</p> <p>Чтение: сказок, рассказов, легенд о родном городе и крае; романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик или Тюбик</p> <p>Беседа: «Достопримечательности нашего города».</p> <p>Наблюдения городских сооружений и домов, старых и новых.</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисование «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Родная улица моя».</p> <p>Ручной труд: изготовление макетов города, детского сада, родной улицы.</p> <p>Изготовление: поделок к конкурсу «Наши таланты», посвященному дню города; шляп, панам совместно с родителями для праздника в ДОУ</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Знайка</p> <p>Беседа «Где работают наши мамы?»,</p> <p>Целевая прогулка: «Змеиный колодец».</p> <p>Экскурсия: «Наш краеведческий музей», Памятник героям ВОВ, героям локальных войн.</p> <p>Чтение сказок, рассказов, легенд о городе и крае.</p> <p>Подвижные игры: «Горшки», «Скакалка».</p> <p>Д/и: «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилулькин</p> <p>Беседы: «Чем славен наш город», «Животные и птицы нашего города».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушный привет», «Дышите - не дышите».</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями и обитателями уголка природы.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот мальчик».</p> <p>Игры: «Горелки», «Горячее место», «Удочка», «Чехарда»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Колокольчик или Ромашка</p> <p>Беседа «Растения нашего города, занесенные в Красную книгу края».</p> <p>Изготовление поделок к конкурсу цветов.</p> <p>Оформление выставки ко дню города.</p> <p>Развлечение «С Днем рождения любимый гор!»</p>

